

2023 年春季学期开学新冠病毒 感染重症转运应急处置演练流程

场景一：学生公寓 C5 栋 302 宿舍出现一名新冠病毒 感染病例

现场预设学生公寓 C5 栋 302 宿舍土木工程学院学生张某某出现新冠病毒感染症状，接到其宿舍同学李某某电话后，学院立即启动疫情防控应急事件快速响应机制。健康驿站 5 个工作组第一时间按照指令，根据各自职责和分工，立刻对疫情积极响应，密切配合，形成防控合力。



图 1：土木工程学院学生李某某电话联系辅导员王超，上报其宿舍同学张某某出现新冠病毒感染症状。



图 2: 土木工程学院辅导员王超向李同学了解张某某及宿舍同学的身体详细状况。得知张某某有发烧咳嗽且未自测抗原、同宿舍其他人没有症状等基本情况后, 告知其按照学校有关文件, 张某某同学的情况初步符合入住健康驿站条件, 并交代张某某简单收拾一下个人生活用品, 做好入站准备。同时, 告知该宿舍全体同学戴好口罩, 保持一定的距离, 不出宿舍, 不接触其他同学, 将阳台的门窗打开通风、做好手消等, 等待进一步通知。随后, 辅导员王超立刻查看学生健康台账, 发现张同学为心理重点关注对象, 立即向土木工程学院书记郑梅汇报张某某同学的详细健康台账。



图 3: 土木工程学院书记郑梅得知具体情况后马上安排辅导员王超和学院学工办副主任陈穗君老师按照学校及学院应急处理程序立即展开工作。





图 4: 王超老师、陈穗君老师到学院防控办领取 N95 医用口罩、一次性防护服, 防护面罩, 手套, 体温计, 酒精, 抗原试剂等防控物资后, 前往学生宿舍。同时向健康驿站心理组报告情况。



图 5: 健康驿站心理组副组长鲁丹凤老师表示将立即制定方案, 提供及时的线上心理服务。同时, 请做好跟踪了解学生心理情况、提供朋辈心理援助、与学生家长沟通核实等工作, 安抚、疏导学生并及时记录。随后, 鲁丹凤老师向健康驿站心理组组长汪昊汇报处置情况。



图 6: 健康驿站心理组组长汪昊表指示要尽快做好心理干预方案, 全力做好疫情防控心理干预工作。





图 7: 王超、陈穗君两位老师到达宿舍后详细了解并关注学生的情绪状态和近两天的用药情况等，协助指导学生进行抗原测试，做好学生的情绪疏导和安抚，并做好登记。经抗原自测后，发现张某某同学抗原为阳性，同宿舍其他 3 名同学为阴性，张同学符合学校健康驿站入站标准，陈穗君老师随即联系健康驿站医疗组组长李禄斌并协助做好接收诊治准备。



图 8: 驿站医疗组组长李禄斌表示张某某同学符合入住要求，可以安排入住健康驿站，马上通知医护人员做好准备。随后，辅导员王超联系转运组安排车辆转运张某某同学前往健康驿站。此外，王老师协助心理中心建立关注网络，每天跟进该生心理情况，同时联系家长，告知有关情况，与学院工作小组配合完成每日的食物派送、病情关注、学业、舆情关注等工作，安排好宿舍消杀工作，并联系教学组做好有关同学线上上课工作安排。

土木工程学院书记郑梅向学校防控办及学院院长汇报，请示下一步工作。



图 9: 健康驿站领导专班秘书张彩霞表示，请学院做好感染学生入住健康驿站等相关工作的配合和跟进。结合具体情况，防控办初步研判有一定的传播风险，在与社区联系后，建议同宿舍其他同学按社区要求在宿舍实行 5 天居宿舍隔离。

郑梅书记表示会妥善安排好宿舍 3 人在宿舍隔离期间

的相关工作，保证学生的饮食，学习和生活，做好健康监测。随后，郑梅书记向土木工程学院院长（学院疫情防控第一责任人）汇报“已按照学校防控办指示安排张某某入住健康驿站，同时进行心理干预等工作，同宿舍其他 3 人在宿舍实行 5 天居宿舍隔离，开展线上课”等情况。土木工程学院院长了解后，表示全力做好疫情防控工作，并召开学院新冠病毒感染工作小组会议，要求教学工作小组、学生工作小组做好教学、学生心理干预等有关工作。

场景二：学校健康驿站诊疗所转运病例

演练场景模拟张同学转运至学校健康驿站诊疗室后，经过医生诊断发现张同学已发展为新冠病毒感染重型病例，需通过绿色通道转运至定点医院诊治，随即迅速启动应急预案专业救治绿色转运通道系列过程。学校健康驿站各工作组协调联动，做好应急处置措施，充分锻炼了诊治应急处置、转运应急处置、心理处置等各方面的能力。





图 10：健康驿站诊疗所医生检查病人，肺部听诊等，护士测测体温、脉搏、呼吸、血压，血氧饱和度。



图 11：值班护士袁慧娟安排张某某同学入住 201 房间 79 号床，为其作吸氧、退热处理，观察并记录其病情。



图 12：发现张同学体温上升至 39.2°C ， $\text{RR} \geq 30$ 次/分，指氧 $\leq 90\%$ ，且抗原阳性（根据教育部《普通高等学校健康驿站建设管理指引（试行）》诊治标准属于重型病例，需转入定点医院诊治），医生房秀兰立即向医疗组组长电话汇报。此时，张某某同学得知需要转运至医院诊治，出现情绪紧张、焦虑，身体发抖等心理应急反应。学院陪同老师随即联系心理组对张某某同学进行心理干预。



图 13：健康驿站医疗组组长李禄斌在接到值班医生房秀兰汇报后，立即向健康驿站办公室副主任、转运组组长汇报，请求协调联系学校定点医院广州市中西医结合医院开展转运，并对 C5 - 320 宿舍及周边，以及张某某同学到过的场所进行消杀。



图 14：健康驿站转运组副组长归凤坤随即安排转运组成员张杰与我校定点医院广州市中西医结合医院联络人郭奕文联系开展转运，并通知健康驿站保供组做好消杀工作。





图 15: 广州市中西医结合医院了解情况后, 立即派 120 救护车前来转运重症病例。学校防控办将张某某同学的应急处置工作向学校分管领导汇报, 并填写相关材料上报。